***Тестирование будущих первоклассников. Английский язык***.

***Тест 1 – проверка памяти «Запомни шесть слов».***

Цель - изучение произвольного запоминания и слуховой памяти, а также устойчивости внимания и умения концентрироваться.

Оборудование: набор односложных или двусложных слов (картинки) не связанных между собой по смыслу. Например: колокольчик, калина, мел, рука, слон, парк на английском языке

Условие проведения теста – полная тишина, многократное повторение.

Учитель говорит: “Сейчас я хочу проверить, как ты умеешь запоминать слова. Я буду называть слова на английском языке, а ты слушай внимательно и постарайся их запомнить. Когда закончу, повторишь столько слов, сколько запомнишь в любом порядке”

Всего проводится 5-6 предъявлений слов, т.е. после первого перечисления и повтора ребенком запомнившихся слов, учитель опять произносите те же 6 слов: “Сейчас я повторю слова еще раз. Ты снова будешь запоминать их и повторять те, которые запомнил. Называй и те слова, которые говорил в прошлый раз, и новые, какие запомнишь”.

Перед пятым предъявлением скажите: “Сейчас я назову слова в последний раз, а ты постарайся запомнить побольше”.

Кроме инструкции вы не должны больше ничего говорить, можно лишь мягко подбадривать.

Хороший результат, когда после первого предъявления ребенок воспроизводит 5-6 слов.

***Тест 2– «Как ты слышишь звуки»***

Цель - изучение произвольного запоминания ,слуховой памяти, изучение взаимосвязи развития слуховой и образной памяти дошкольников, развитие речеслуховой памяти

Условие проведения теста – полная тишина.

Шаг 1 Учащемуся предлагается повторить за учителем несколько звуков английского алфавита (как отдельно так и в слове) за тестирующим.

Шаг 2 Учащемуся предлагается услышать предложенный звук и в группе слов и «поймать» его.

***Тест 3«Догадайся о значении слова»***

Цель – изучение образной памяти , языковой догадки.

Учитель предлагает ученику догадаться о значении интернациональных слов, таких как «football, basketball» и т.п.

***Тест 4 «Какие слова тебе запомнились»***

Цель - изучение произвольного запоминания и слуховой памяти, а также устойчивости внимания и умения концентрироваться, проверка долговременной памяти.

Учащемуся предлагаются картинки предметов, выученных им с учителем во время теста №1 и учитель, не называя эти слова вновь, просит уч-ся назвать те, которое он запомнил.