**Информация для родителей будущих первоклассников**

Диагностическая программа предполагает определение психологической готовности ребёнка к школе в полном объёме, то есть диагностике подлежат 5 показателей:

1.Школьная мотивация.

2.Уровень развития мышления.

3.Уровень развития речи.

4.Произвольность поведения и деятельности.

5.Уровень развития тонкой моторики.

 Для диагностики мотивации используется методика "Беседа с ребенком" (по А.Л. Венгеру), которая позволяет получить информацию об ориентировке ребёнка в окружающем мире и элементарном запасе знаний.

 Уровень интеллектуального развития оценивается, в первую очередь, по уровню развития мышления и речи. К моменту поступления в школу у ребёнка 6-7 лет должны быть сформированы такие виды мышления как, наглядно-образное и наглядно-действенное, проявляются элементы словесно-логического мышления.

 Для диагностики уровня развития мышления, внимания и тонкой моторики, используются проективные методики: "Рисунок человека", "Копирование фразы", "Домик".

 Обследование детей проводится индивидуально.

 Обследование занимает не более 20-25 минут.