**8 клас**

**Українська мова**

**1. Поставте наголос у словах** *котрий, каталог, квартал, люстро ( 2б. )*

**2. Розкрийте лексичне значення слів:** *опасистий , лохина ( 2б. )*

**3. Вставте пропущені букви, де потрібно:** *прихвос..ні, перехрес..ний,*

*беззахис..ний, проїз..ний, очис..ний,* *пристрас..ний, перс..ні, аген..ство. ( 2б. )*

**4. Запишіть числівник** *сімдесят шість* **у формі орудного відмінка**

**5. Підкресліть лише словосполучення.** *( 2б. )*

*Не тільки батьки, згідно з положенням, ті історії, найбільш цікаві, встає сонце, так швидко, день і ніч, будемо працювати, навколо школи. ( 2б. )*

**6. До стійких сполук слів доберіть по одному фразеологізму-синоніму:**

*хоч з лиця воду ; як піску морського ( 2б. )*

**7. Розставте розділові знаки, підкресліть головні й другорядні члени речення, над кожним словом надпишіть, якою частиною мови воно є.**

*Найменший шерхіт луск гіллячки шум пташиного крила*

*усе резонувало тут надзвичайно лунко чисто повноголосо! ( 6б. )*

**Українська література**

**8. Який птах згадується у вірші Т. Шевченка “Садок вишневий коло**

**хати”?** *( 1б.)*

**9. Якому письменнику належить псевдонім Джеджалик?** *( 1б.)*

**10. Назвіть ознаки *балади* як літературного жанру (не менше чотирьох). ( 6б.)** *( 4б.)*

**11. Прочитайте художній твір Василя Симоненка й заповніть його паспорт:** *( 6б.)*

*Вона прийшла непрохана й неждана,*

*І я її зустріти не зумів.*

*Вона до мене випливла з туману*

*Моїх юнацьких несміливих снів.*

*Вона прийшла заквітчана і мила,*

*І руки лагідно до мене простягла,*

*І так чарівно кликала й манила,*

*Такою ніжною і доброю була.*

*І я не чув, як жайвір в небі тане,*

*Кого остерігає з висоти...*

*Прийшла любов непрохана й неждана –*

*Ну як мені за нею не піти?*

**а) літературний рід;**

**б) жанр твору;**

**в) віршовий розмір;**

**г) тип римування;**

**ґ) провідний мотив:**

**д) художні засоби останньої строфи (не менше двох):**