5 клас

УКРАЇНСЬКА МОВА

I. Наведені слова записати фонетичною транскрипцією.

Ліщина, м’якість, опоряджую, сяють, п’ятниця.

II. Записати слова у дві колонки: 1) з м’яким знаком; 2) з апострофом. Бар..єрний, порт..єра, бул..йон, миш..як, любов..ю, ад..ютант, брин..чати, медал..йон, роз..їзд, комп..ютер, ател..є, об..єднати, інтер..єр, торф..яний, В..єтнам, кар..єра, Н..ю‑Йорк, різ..бяр, павіл..йон. III. Скласти по два речення з наведеними словами так, щоб ці слова були омонімами. Скат, бокс, видавати. IV. Розкрити значення виразів. Ділити шкуру невбитого ведмедя; чужими руками жар загрібати; бігати як курка з яйцем; придавити комарика. V. До наведених словосполучень дібрати словосполучення, у які входять слова з переносним значенням. Солодке печиво, усміхається подруга, гострий ніж, танцюють діти, залізне ліжко, золота обручка, спить бабуся, весела дівчина. VI. Написати твір-роздум на тему: «Чи потрібен учням комп’ютер?»

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА

І. Установити відповідність.

1. Між героєм та його характерною ознакою:

1 Дажбог 2 Берегиня

3 Силун 4 Морозенко

5 Сварог

А із власної волі зрікся католицької віри, став полковником за битви зви-

тяжні

Б добре розумівся на ґаздівстві, мав безліч усякої худоби

В навчила людей ткати біле м’яке полотно та ходити в білій одяганці

Г нічого не таїв від людей, пригощав їх хлібом

Д родоначальник русів‑українців, перший князь та незмінний покровитель

2. Між власною назвою та твором, у якому вона трапляється:

1 Місто Дорогобуж 2 Гетьманщина

3 Місто Білгород 4 Річка Рось

5 Савур-могила

А «Прийом у запорожців»

Б «Білгородський кисіль»

В «Неопалима купина»

Г «Ой Морозе, Морозенку»

Д «Берегиня»

3. Між назвою твору та його жанром:

1 «Дажбог» 2 «Ох»

3 «Білгородський кисіль» 4 «Як виникли Карпати»

5 «Про правду і кривду»

А міф Б переказ

В казка Г легенда

ІІ. Виконати завдання.

1. Дайте визначення поняттям «міф» і «легенда».

2. Визначте, які з названих творів належать до українських літературних казок. Напишіть навпроти них прізвища авторів.

1. «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії»

2. «Летючий корабель»

3. «Фарбований Лис»

4. «Ох»

5. «Хуха-Моховинка»

6. «Цар Плаксій та Лоскотон»

7. «Про правду і кривду»

8. «Мудра дівчина»

3. Розташуйте події повісті-казки «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії» у правильній послідовності. 1. Аля проникає до будиночка карлика Недочеревика; 2. Недопопелюшка звільняє подругу; 3. Недороль Десятий підписує наказ про страту Алі; 4. недоладяни відмовляються залишити країну; 5. дівчинка вперше доводить справу до кінця (пришиває бабці крильце); 6. годинникар лагодить годинник; 7. Аля повертається додому; 8. дівчинка в підземеллі; 9. перша зустріч Алі з королем; 10. Аля потрапляє в країну Недоладію; 11. дівчинка читає чарівну книгу. 4. Складіть власний акровірш (можна неримований).